



# SAMUEL-HAHNEMANN-SCHULE

Freude Kompetenz Magie



## ZERTIFIZIERTE BILDUNGSMAßNAHME:

- geprüft/zugelassen durch die GUT Zertifizierungsgesellschaft

## BEGINN UND DAUER:

- Einstieg jederzeit möglich, optimal nach den HP-Prüfungen des jeweiligen Gesundheitsamtes, Dauer 24 Monate

## INHALT:

- die gesamten folgend beschriebenen Klinik- und Therapiemodule, unsere Wochenend-Workshops, Gesetzeskunde, Psychiatrie und die schriftliche und mündliche Prüfungsvorbereitung
- die amtliche Heilpraktikerprüfung, schriftlich und mündlich

## UNTERRICHTSZEITEN:

- grundsätzlich fünf Stunden täglich von 8 - 13 Uhr
- an einigen Tagen zusätzlich nachmittags von 13.30 - 18.30 Uhr
- abweichende Zeiten zu den Wochenendworkshops

## AMBULATORIUM:

- ab dem zweiten Lehrjahr werden unsere Schüler mit Patienten zusammengeführt und Behandlungen unterrichtet und begleitet.



## Leitbild der Samuel-Hahnemann-Schule

Die Samuel-Hahnemann-Schule als Aus- und Fortbildungsstätte des Fachverband Deutscher Heilpraktiker - Landesverband Berlin-Brandenburg e.V. - bietet seit über 35 Jahren eine fundierte Heilpraktikerausbildung an.

Der Fachverband Deutscher Heilpraktiker sieht es als eine seiner berufspolitischen Aufgaben, für eine solide und umfassende Ausbildung des Heilpraktikernachwuchses zu sorgen. Die verbandseigene Schule, die Samuel-Hahnemann-Schule ist aus diesem Grund in der Satzung des Landesverband Berlin-Brandenburg e.V. verankert.

Heilpraktikerinnen und Heilpraktiker behandeln mit fast den gleichen Rechten und Pflichten wie der Arzt und haben insofern eine besondere Verantwortung für die körperliche und seelische Gesundheit der Patienten. Deshalb müssen sie sowohl klinisch als auch therapeutisch fundiert ausgebildet und auf dem aktuellen Stand des medizinischen Wissens sein.

Mit einer dreijährigen Ausbildung in Anatomie, Physiologie, Krankheitslehre, intensiver Prüfungsvorbereitung, Differentialdiagnostik und klinischer Untersuchung wird eine solide Grundlage für den Beruf der Heilpraktikerin bzw. des Heilpraktikers geschaffen.

Die praxisreife Ausbildung in diversen Therapien, wie der Homöopathie, chinesischen Medizin, Pflanzenheilkunde, Irisdiagnostik, Aufstellungsarbeit, Massage, Leibarbeit und anderen Therapiemethoden, ist ein weiterer wichtiger Teil unserer Heilpraktikerausbildung.

Mit dieser Kombination schafft die Samuel-Hahnemann-Schule die perfekte Basis für den Beruf des Heilpraktikers.



## Klinikmodul der Samuel-Hahnemann-Schule

### Anatomie und Physiologie

Cytologie, Histologie, Embryologie  
Bewegungsapparat  
Herz-Kreislauf  
Atmungsapparat  
Verdauungsapparat  
Niere  
Harnwege  
Haut  
Nerven- und Sinnesorgane  
Endokrinum

### Pathologie und Innere Medizin

Allgem. Pathologie u. Hämatologie  
Herz-Kreislauf  
Atemwege  
Verdauung  
Haut  
HNO  
Niere  
Auge  
Neurologie  
Psychologie & Psychiatrie  
Orthopädie  
Pädiatrie  
Geriatric  
Pharmakologie  
Liebeskunde  
Notfallmedizin

### Klinische Diagnostik

Klinische Untersuchungsmethoden  
Klinische Differentialdiagnostik und Labordiagnostik

### Naturwissenschaftliche Grundlagen

Chemie  
Biochemie  
Physik

### Prüfungsvorbereitung

Wiederholung der Anatomie und Pathologie, klinische Übungen zur Heilpraktikerüberprüfung, Klausurvorbereitung und mündliche Überprüfungssimulation.

## **Der klinische Unterricht ist wie folgt strukturiert:**

Am Montagvormittag findet die Allgemeine Pathologie, Endokrinologie sowie die Pathologie der Atemwege statt.

Im ersten Schuljahr werden am Mittwoch- und Freitagvormittag die Cytologie und Histologie, die Anatomie und Physiologie von Herz-, Kreislauf und Atemwegen, Verdauungsapparat, Niere und Haut, Nervensystem und die Embryologie unterrichtet.

Im zweiten Schuljahr findet am Dienstag- und Donnerstagvormittag der Unterricht in der Pathologie von Herz und Kreislauf, der Anatomie, Physiologie und Pathologie des Bewegungsapparates, in der Pathologie des Verdauungsapparates, der Pathologie der Atemwegserkrankungen, der Pädiatrie, Geriatrie und Hämatologie und der Pathologie des Nervensystems statt. Die Psychiatrie wird Mittwochnachmittag unterrichtet.

Im dritten Jahr werden am Dienstag und Donnerstagvormittag die Pathologie der Niere und Harnwege, die Pharmakologie und die Labordiagnostik unterrichtet und der Montagnachmittag für die Prüfungsvorbereitung genutzt.

Der Wissensstand wird jeweils durch Klausuren und mündliche Wiederholungen sowie durch drei schriftliche (Multiple Choice) und mündliche Zwischenprüfungen abgefragt.

Zusätzliche Unterrichte am Wochenende und einzelne Ferienblöcke ergänzen diese Kurskombination, so z.B. die Infektionskrankheiten als Wochenblock in den Winterferien, die naturwissenschaftlichen Grundlagen als Wochenblock in den Sommerferien sowie die Vitamine und Mineralstoffe oder die Diätetik und Ernährungslehre als Wochenblock in den Herbstferien.

Im Bereich der Prüfungsvorbereitung an den Montagnachmittagen wird sowohl intensiv auf die schriftliche als auch auf die mündliche Heilpraktikerüberprüfung vorbereitet. Für die schriftliche Vorbereitung steht den Schülerinnen und Schülern eine umfangreiche Klausursammlung auf der Website der Samuel-Hahnemann-Schule zur Verfügung. Nach dem Lösen der Übungsklausuren werden diese dann im Unterricht ausgewertet.

In der mündlichen Überprüfungs Vorbereitung lernen die Schülerinnen und Schüler durch Wiederholung der Anatomie und Pathologie sowie durch ein intensives Prüfungscoaching.

Bei einer Kombination der Unterrichte des Klinikmoduls des ersten und zweiten Jahres sowie der Prüfungsvorbereitung des dritten Jahres kann das Klinikmodul auch in 2 Jahren abgeschlossen werden. Es besteht die Möglichkeit, den Klinikunterricht als Einzelmodul zu buchen (siehe Modulbeschreibung).

Bei entsprechenden Vorkenntnissen besteht ebenfalls die Möglichkeit, das Klinikmodul durch eine individuelle Kurskombination zu verkürzen. Dafür ist es sinnvoll, ein spezielles Konzept mit der Schulleitung abzusprechen.

Da es neben dem Lernen des anatomischen und pathologischen Wissens auch um die Strategie und Taktik für eine erfolgreiche Heilpraktikerüberprüfung geht und evtl. auch individuelle Hemmnisse und Blockaden überwunden werden müssen werden die klinischen Fächer durch eine regelmäßige Supervision für unsere Schülerinnen und Schüler ergänzt.



## Therapiemodule der Samuel-Hahnemann-Schule

In der Ausbildung der Samuel-Hahnemann-Schule werden mehrere diagnostische und therapeutische Fächer in Theorie und Praxis unterrichtet.

Im Ambulatorium (Lehrpraxis) besteht die Möglichkeit der praktischen Anwendung am Patienten unter Anleitung von erfahrenen Heilpraktikern ab dem dritten Schuljahr.

### Homöopathie (160 Tage / 665 Stunden)

»Similia similibus curentur«. Ähnliches möge durch Ähnliches geheilt werden. Das von Samuel Hahnemann formulierte Ähnlichkeitsgesetz der Homöopathie bildet auch die Basis der dreijährigen Ausbildung in prozessorientierter Homöopathie und zeigt sich auf vielen Ebenen.

*Die Ähnlichkeit zum Leben:* Hahnemann hat immer wieder betont, wie wichtig es ist, beim Heilen »mit Natur und Erfahrung im Einklang« (Organon, Einleitung, S.23) zu sein. Homöopathie ist nicht nur eine Heil-Methode, sondern vielmehr ein *tiefes Verständnis der Lebensgesetze*.

*Die Ähnlichkeit zum Wandel.* Prozessorientierte Homöopathie an der Samuel-Hahnemann-Schule bedeutet: zu lernen, dem Leben in seinem ständigen Wandel immer ähnlicher zu werden. Homöopathische Arzneien beschreiben Lebenszustände. Die Ausbildung ist wie eine Reise auf dem Fluss des Lebens mit seinen vielen Lebensperspektiven. Diese Vielfalt im Unterricht zu erfahren und wahrzunehmen führt zur Fähigkeit, Menschen zu erfahren und wahrzunehmen – egal, wo sich befinden.

*Die Ähnlichkeit zur Vielfalt:* Der Wandel des Lebens führt zur Vielfalt und Fülle. Es gibt nicht eine Homöopathie, die alle gleich ausüben, sondern es gibt eine Homöopathie, die durch jeden Therapeuten in der Ausübung einzigartig wird. Die Vielfalt wird in der Ausbildung spürbar durch die unterschiedlichen Dozenten, mit den jeweiligen Schwerpunkten und doch das gleiche Ziele haben: die Patienten auf ihrem Weg zu der Person zu begleiten, die sie in Wirklichkeit sind: glücklich und gesund.

Der Homöopathieunterricht besteht aus dem homöopathischen Theorieteil, den Arzneimittelbildern, den Miasmen, den homöopathischen Kleingruppenanamnesen im zweiten Schuljahr und dem homöopathischen Ambulatorium im dritten Schuljahr.

### Pflanzenheilkunde (22 Tage / 110 Stunden)

Traditionelle europäische Heilpflanzen, das individuelle Teerezept, Monographien, Mythologie, Erfahrungsheilkunde, Wesensbilder, Exkursionen mit Ernte, Trocknung, Herstellung von Tinkturen, Herstellung von Salben, Ambulatorium, Heilpflanzenaufstellungen.

20 Unterrichtstage und 2 Exkursionstage

### Ikonen der Seele (6 Tage / 30 Stunden)

Homöopathisch-wunderorientierte System- & Familienaufstellung, Seelenrückholungs-aufstellungen, Schamanische Heilungsaufstellungen, Ausbildung & Selbsterfahrung, Radionische Testung des optimalen Formates.

## **Leibarbeit (31 Tage / 155 Stunden)**

Die Leibarbeit ist eine ganzheitliche Therapieform, begründet von Karlfried Graf Dürckheim. Sie versteht den Leib als „Leib, der wir sind“, als lebendiger Mensch, der uns in Kontakt bringt mit dem Wesen, das wir sind.

Wir erlernen und schulen in der Ausbildung, die Wahrnehmung dieses Wesenhaften, den Kontakt dazu – bei uns selbst und beim Behandelten. Dieser Kontakt in der Leibarbeit geht unmittelbar von Mensch zu Mensch, ohne Umwege, ohne Hilfsmittel vonstatten und kann daher eine große Hilfe auch für weitere Therapieformen sein.

Die Behandlung geschieht häufig über körperliche Berührung (Halten, Massieren, Schaukeln, Singen, alles ist möglich) und ist abhängig von dem, wonach „der Leib des einzelnen gerade ruff“, um sich seiner selbst bewusst zu werden, sich wahrzunehmen.

Ziel der Ausbildung ist es, dieses „Gehör“ zu schulen und das Vertrauen in die eigene Wahrnehmung zu wecken und zu einem stabilen Fundament für die Arbeit (in welcher Therapieform auch immer) in der Praxis werden zu lassen.

Durch verschiedene „Handwerkszeuge“, „Formate“ - entwickelt aus der jahrelangen Erfahrung und Integration verschiedener anderer Ansätze durch unseren Schulleiter und Leibarbeitsdozenten Andreas Krüger - werden Hilfen gegeben in die Wahrnehmung und in den Kontakt zu kommen, ins Spüren dafür, was die zu behandelnde Person gerade braucht und dies dann auch umsetzen zu können.

Wir arbeiten auf Matten am Boden, die Teilnehmer behandeln sich gegenseitig, haben aber auch immer die Möglichkeit „nur“ zuzuschauen – was ein wichtiger Aspekt der Ausbildung ist, da gerade in der Wahrnehmung und Wahrung der eigenen Grenze schon unser großes Ziel der Bewusstwerdung unserer Selbst erreicht ist.

Die dreijährige Ausbildung ist ein dreijähriges Tun, Berühren, verschiedenste Möglichkeiten ausprobieren und kann damit auch ein Prozess für jeden einzelnen Teilnehmer sein, mehr hin zu sich selbst. Ab dem zweiten Unterrichtsjahr besteht für die Schüler die Möglichkeit im Rahmen des Ambulatoriums unter supervisorischer Aufsicht Patienten zu behandeln.

## **Bachblütentherapie (5 Tage / 25 Stunden)**

Bei dieser Heilweise wird die Seele des Kranken behandelt, deren wieder gewonnene Harmonie dann auch zur körperlichen Gesundheit führt. Die Blüten-Essenzen wirken ausschließlich auf die Psyche bei Mensch und Tier. Die Bach-Blüten-Therapie ergänzt bei allen Krankheiten und Behandlungsweisen die Therapie und verstärkt den Erfolg.

Durch gute Beobachtungsgabe und Menschenkenntnis, verbunden mit Intuition und Liebe zu den Menschen und der Natur, konnte der Begründer Dr. BACH Pflanzen finden, deren Blüten-Auszüge auf bestimmte negative Seelenzustände harmonisierende und heilende Wirkungen ausüben. Dr. Bach entwickelte besondere Methoden, die man als Sonnen- und Kochmethode bezeichnet, um die Heilkräfte der Blüten auf frisches Quellwasser zu übertragen. Eine Krankheit entsteht nach dieser Lehre dann, wenn das seelische Gleichgewicht eines Menschen gestört ist. Das kann vielfältige Ursachen haben. Aber meistens ist früher oder später eine körperliche Krankheit die Folge.

## **Massage (27 Tage / 135 Stunden)**

### **Integrative Massage und Körperarbeit (kurz: IMKA)**

Herzengleiteter Kontakt und Berührung stehen im Mittelpunkt der IMKA.

Um einen sicheren und entspannten Umgang mit dem Körper zu gewinnen werden teils traditionelle, teils neuartige Massagetechniken gelehrt.

Sie bilden eine Grundlage, um Vertrauen in die eigene Intuition und die Fähigkeit zu Berühren zu schaffen. Die Schüler erfahren die wandelnde und traumalösende Kraft der Berührung, wenn sie sich mit dem Herzen verbindet.

Sie erfahren einen tiefen Kontakt zu einem anderen Menschen und damit auch zu sich selbst auf einer nonverbalen Ebene. Es entsteht ein Raum für die Bedürfnisse und für die Sprache des Körpers, dessen Weisheit oft viel weiter reicht als die des Verstandes.

Die Schüler lernen die Gestalttherapie, eine psychotherapeutische Methode, kennen und begleitend zur Massage einzusetzen. Sie lädt dazu ein, sich auf einen individuellen Wachstumsprozess einzulassen. Beispielhaft erlebt der Schüler an sich selbst, was später im Kontakt mit Patienten möglich ist. Auch gruppendedynamische Prozesse werden integrativ aufgegriffen.

Der Unterricht ist sehr praxisnah. Neben der Wissensvermittlung orientiert er sich am unmittelbaren Erleben im „Hier und Jetzt“.

Durch die Schulung der Sensibilität für die Stimme des Körpers ist die IMKA ein nährender Heilprozess für den Gebenden und für den Empfangenden gleichermaßen. Der Schüler lernt, im Geben auch zu nehmen, was im Praxisalltag des Heilpraktikers die Grundlage für erfülltes Arbeiten und seelischer Balance ist.

### **Akupunktur (57 Tage / 285 Stunden)**

Akupunktur ist ein Teilbereich der Chinesischen Medizin. Unter Akupunktur versteht man das Nadeln und Brennen (Moxibustion). Die Basis der Akupunktur bilden die Theorie von Yin und Yang sowie der fünf Elemente bzw. Wandlungsphasen. Es wird davon ausgegangen, dass im Körper die Lebensenergie (Qi) in Energieleitbahnen (Meridiane) fließt, die wie Flüsse unseren Körper durchziehen und mit der lebensnotwendigen Energie versorgen. Auf Grundlage einer detaillierten Anamneseerhebung, die die körperlichen, geistigen und seelischen Belange des Patienten mit einbezieht, sowie der chinesischen Puls- und Zungendiagnose, wird ein individuelles Akupunkturprogramm erstellt. Durch gezieltes Setzen der Akupunkturnadeln wird der freie Fluss des Qi wiederhergestellt, der Mensch wieder in sein Gleichgewicht gebracht.

### **Psychiatrie (14 Tage / 70 Stunden)**

Immer mehr Menschen suchen nach alternativen Heilmethoden, auch auf dem Gebiet der psychischen und emotionalen Inhalte. Ein weites Feld an psychologisch relevanten Therapie- und Unterstützungsmöglichkeiten ist entstanden, die die traditionellen Psychotherapieformen ergänzen. Es werden Einblicke in die Vielfalt psychiatrischer Erkrankungen und Krankheitsbilder gewährt wie z. Bsp. Allgemeine Psychopathologie, Neurosen, Persönlichkeitsstörungen, Psychosen, wahnhaftige Störungen, Psychosomatik, Sucht, Suizidalität, körperlich-psychische Störungen, Neurologische Erkrankungen, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Sexualstörungen.

### **Weitere Naturheilverfahren (Wochenend-Workshops)**

TEN	* Traditionelle Europäische Naturheilkunde mit Aus- und Ableitung, Schröpfen, Blutegelbehandlung
Biochemie	* Die Behandlung mit Schüsslersalzen
Fussreflexzonenmassage	* Die Behandlung der Reflexzonen am Fuß.
Ohrakupunktur	* Die Ohrakupunktur nach europäischer Tradition
Astromedizin	* Astrologische Bedeutungen für die Heilkunde
Biomagnetismus	* Heilung mit magnetischer Energie
Injektionstechniken	* Die Therapie mit Injektionen in der Naturheilpraxis
Chiropraktik	* Manuelle Wirbelsäulen und Gelenktherapie
Cranio-Sacrale-Osteopathie	* Spezielle Osteopathie
Irisdiagnose	* Augendiagnose, eines der wichtigsten Diagnoseverfahren
Schamanismus	* Psycho- und Gestalttherapie, schamanistische Aufstellungen und Rituale





## **Informationen zur Heilpraktikerausbildung als zertifizierte Weiterbildungsmaßnahme nach § 85 SGB III, § 179 SGB III und AZAV**

**Stand 01/2020 nach Rezertifizierung 05.08.2019**

Nach Ansicht des Fachverbandes befähigt eine reine Prüfungsvorbereitung ohne das Erlernen therapeutischen Wissens nicht zum verantwortungsvollen Behandeln von Patienten.

Die Samuel-Hahnemann-Schule bietet eine 3 ¼ -jährige Komplettausbildung an. Neben den erforderlichen anatomisch-physiologischen, pathologischen, klinischen und rechtlichen Grundlagen werden therapeutische Kenntnisse in den Bereichen Homöopathie, chinesische Medizin, Pflanzenheilkunde und Leibtherapien vermittelt, die die zukünftigen Heilpraktiker\*innen in die Lage versetzen, nach bestandener Überprüfung durch das Gesundheitsamt in der Praxis tätig zu sein.

Die drei ¼ - jährige Ausbildung ist aus Sicht der Leitung der Samuel-Hahnemann-Schule und des Fachverbandes die sinnvollste Form der Ausbildung und beginnt jeweils am Jahresanfang mit einem neuen Ausbildungszyklus. Durch individuelle Kombination der Unterrichte des 1., 2. und 3. Schuljahres am Nachmittag und am Vormittag kann die Ausbildung jedoch auch in zwei Jahren (104 Wochen) absolviert werden.

### **Zertifizierung als Weiterbildungsträger & Weiterbildungsmaßnahme - Die Ausbildung in 24 Monaten**

Unsere Schule wurde durch die GUT Zertifizierungsgesellschaft für Managementsysteme GmbH als zugelassener Träger (nach § 84 SGB III, § 178 SGB III und AZAV) und die Heilpraktikerausbildung als zugelassene Bildungsmaßnahme (nach § 85 SGB III, § 179 SGB III und AZAV) erstmalig im Jahr 2007 zertifiziert. Im Jahr 2018 erfolgte die Träger-Rezertifizierung bis 2023. Die Maßnahme wurde 2019 bis 2022 rezertifiziert.

Unsere Ausbildung als Bildungsmaßnahme ist für einen laufenden Einstieg jeweils mit einer Ausbildungszeit von 24 Monaten konzipiert.

Mittels Förderung über die Weiterbildungsmaßnahme kann die Ausbildung demnach in vollem Umfang einschließlich der Therapieunterrichte in 104 Wochen bis zur Praxisreife absolviert werden.

Der Beginn orientiert sich an den Prüfungszyklen der staatlichen Gesundheitsämter. Grundsätzlich ist aber ein Einstieg in die Maßnahme durch Kurskombinationen jederzeit möglich. Für jeden individuellen Beginn wird ein entsprechender Stundenplan erstellt. Dabei wird der Unterricht des 1., 2. und 3. Schuljahres am Nachmittag und Vormittag kombiniert und die Gesamtausbildungsdauer auf 24 Monate komprimiert.



## **Bildungsträger**

Samuel-Hahnemann-Schule  
Aus- und Fortbildungsstätte des  
Fachverband Deutscher Heilpraktiker  
Landesverband Berlin-Brandenburg e.V.

Betriebsnummer 91534507

Geschäftssitz: Colditzstr. 34-36, 12099 Berlin

Ansprechpartner: Arne Krüger, Anette Adam-Burghardt, Ramona Huke

Telefon: 030 / 323 30 50  
Fax: 030 / 323 97 61  
Webseite: [www.samuel-hahnemann-schule.de](http://www.samuel-hahnemann-schule.de)  
E-Mail: [arne.krueger@heilpraktiker-berlin.org](mailto:arne.krueger@heilpraktiker-berlin.org)

## **Rechtliche Stellung**

Der Fachverband Deutscher Heilpraktiker - Landesverband Berlin-Brandenburg e.V. – ist ein eingetragener Verein. Vereinsregister Nr. 348 Nz (Amtsgericht Charlottenburg)

Die Samuel-Hahnemann-Schule wurde 1984 als Aus- und Fortbildungsstätte des Fachverband Deutscher Heilpraktiker – Landesverband Berlin-Brandenburg e.V. –gegründet. Die Samuel-Hahnemann-Schule orientiert sich als Verbandsschule an den Kriterien und Richtlinien zur Heilpraktikerausbildung des Fachverband Deutscher Heilpraktiker e.V. – Bundesverband. Der Fachverband Deutscher Heilpraktiker bildet an seinen Heilpraktikerschulen seit über 70 Jahren Heilpraktiker aus.

## **Gesetzliche Vertreter**

- Arne Krüger, stellv. Landesvorsitzender & stellv. Schulleiter
- Brigitte Körfer, Landesvorsitzende
- Andreas Krüger, Schulleiter

## **Ausbildsorte des Trägers**

Der Hauptsitz der Samuel-Hahnemann-Schule, das Büro von Landesverband und Schulleitung sowie das Sekretariat befinden sich in der Colditzstr. 34- 36, 12099 Berlin und sind entsprechend zertifiziert.

## **Durchführung von Bildungsmaßnahmen**

Die dreijährigen Ausbildungen haben sich an den Heilpraktikerschulen des Fachverbandes in München, Hochheim, Hamburg, Bochum, Berlin, Dresden, Baden-Baden und Wunstorf bewährt.

In Niedersachsen ist die Heilpraktikerausbildung nach dem niedersächsischen Schulgesetz staatlich anerkannt und Bafög berechtigt.

In den anderen Bundesländern ist dies aufgrund der landesspezifischen Rechtssituation nicht möglich.

## **Eignungsfeststellung von Teilnehmern**

Bei der Bewerbung muss ein Lebenslauf eingereicht werden, der von der Schulleitung geprüft wird. Nach absolviertem Probeunterricht führt die Schulleitung ein Gespräch zur Eignungsfeststellung des Teilnehmers, wobei bereits vorhandene Berufsausbildungen und Qualifikationen erfasst und beurteilt werden.

## **Evaluierung der durchgeführten Maßnahmen**

Die Samuel-Hahnemann-Schule in Berlin als eine Heilpraktikerschule des Fachverbandes überprüft den Wissensstand ihrer Absolventen durch interne Prüfungen. Beisitzer des Fachverbandes sind während der Heilpraktikerüberprüfungen der zuständigen Gesundheitsämter anwesend und können so den Prüfungserfolg der Absolventen der Verbandsschulen in der amtsärztlichen Überprüfung feststellen.

Auch in der Betreuung der Mitglieder in ihren Praxen zeigt sich, dass Heilpraktiker mit einer ausführlichen, fundierten und therapiebezogenen Ausbildung deutlich bessere Chancen am Arbeitsmarkt haben und Praxiserfolge verzeichnen können.

Die ausführliche Beschreibung der Maßnahmendurchführung, Kontrolle und Evaluierung ist im Qualitätshandbuch niedergelegt.

## **Marktbeobachtung zu Vermittlung der Teilnehmer in Arbeit**

Als Verbandsschule unterstützt die Samuel-Hahnemann-Schule die Famulatur und die weitere praxisbezogene Ausbildung in den Praxen der Verbandsmitglieder. In der Geschäftsstelle des Fachverband Deutscher Heilpraktiker – Landesverband Berlin-Brandenburg e.V. – werden die Anfragen nach Heilpraktikerbehandlung registriert. Damit können die Nachfrage bzw. der Bedarf eingeschätzt werden.

Bei der Bedarfsermittlung arbeitet die Samuel-Hahnemann-Schule eng in der Arbeitsgemeinschaft der Schulleitungen (AGSL) des Fachverband Deutscher Heilpraktiker mit. Auch hier erfolgt eine Ermittlung des Bedarfes an Heilpraktikern sowie die Festlegung von Unterrichtsstoffen und Unterrichtsinhalten. Über den Fachverband Deutscher Heilpraktiker – Bundesverband – ist die Samuel-Hahnemann-Schule in den Deutschen Heilpraktikerverbänden (DDH) organisiert, die die deutschen Heilpraktiker auf Bundesebene gemeinsam gegenüber der Politik vertreten. Auch hier findet eine Bewertung des Bedarfes von Heilpraktikern statt. Für die regionale Ermittlung führt der Fachverband ein Register der in Berlin und Brandenburg tätigen Heilpraktiker, geordnet nach Regionen und Therapien.

Üblicherweise sind Heilpraktiker selbständig tätig. Es gibt aber auch die Möglichkeit der angestellten Beschäftigung in Heilpraktikerpraxen, Massagepraxen, Wellnessinstitutionen etc. Hierbei unterstützt die Samuel-Hahnemann-Schule die Absolventen.

Aus der Beurteilung der großen Zahl von Patientenanfragen und dem großen öffentlichen Interesse am Heilpraktikerberuf in Verbindung mit den Umstrukturierungen im Gesundheitswesen, ergibt sich ein anhaltend großer Bedarf an Heilpraktikern.

## **Betriebswirtschaftliche Qualifikation der Schüler**

Die Ausbildung enthält die Wissensvermittlung zur Praxisgründung und Praxisführung und aller hierfür relevanten Inhalte. Dazu gehören die rechtlichen und finanzrechtlichen Strukturen einer Praxis, die Anmeldung beim Gesundheitsamt, Finanzamt, BGW, die Beschäftigung von Arbeitnehmern, die räumlichen Anforderungen, Einrichtung, Versicherungen, Marktanalyse und Bedarfsermittlung, die Finanzierungsmöglichkeiten, Finanzkalkulation, Kassenführung und

Gewinnermittlung, die Werbemöglichkeiten und Werbestrategien, die Berufsordnung für Heilpraktiker, das HWG, das Mahnwesen, die Erstellung von Rechnungen nach dem Gebührenverzeichnis, die Möglichkeiten der Anstellung als Heilpraktiker, das Schreiben von Bewerbungen, die Strategien für Bewerbungsgespräche.

## **Eingliederungsunterstützung in den Arbeitsmarkt**

In einem persönlichen Gespräch können die Teilnehmer ermitteln, ob sie eher für eine freiberufliche oder selbständige Tätigkeit geeignet sind, oder sie besser eine Tätigkeit als Angestellte in Heilpraktikerpraxen, Massageeinrichtungen, Wellnesseinrichtungen, Hotels etc. ergreifen sollten.

Im Rahmen des Praxisgründungsseminars werden auch die persönlichen, diagnostischen und therapeutischen Kriterien für die Entscheidung zur Selbstständigkeit oder Angestelltentätigkeit erläutert.

## **Stundenplanstruktur der Maßnahme**

Der Unterricht findet an 5 Tagen pro Woche in der Zeit von 8.00 – 13.00 Uhr und/oder 13.30 – 18.30 Uhr statt. An den Wochenenden erfolgt weiterer Unterricht in Form von Workshops. Die vorlesungsfreien Zeiten sind als Nachbereitung des Unterrichts und Lernzeit für das umfangreiche Stoffgebiet notwendig und entsprechen in der Bedeutung den Semesterferien eines Studiums.

In der 2-jährigen Maßnahme ist die Heilpraktikerüberprüfung durch das Gesundheitsamt enthalten. Da in Berlin und Brandenburg die Überprüfungen jeweils im Oktober und März stattfinden, ist der optimale Beginn im Dezember/Januar und im Mai/Juni, damit die Maßnahme innerhalb von zwei Jahren abgeschlossen werden kann. Durch die individuelle Stundenplanstruktur kann aber auf jeden Maßnahmebeginn eingegangen werden.

## **Maßnahmekosten (ab Rezertifizierung im August 2019)**

Durch die GUT Zertifizierungsgesellschaft geprüft ergibt sich bei einer Stundenzahl von 3.600 Unterrichtsstunden in 104 Wochen ein Stundensatz von 5,61 €. Die Kosten der Maßnahme verstehen sich inkl. Literatur, Untersuchungsmaterialien und der Prüfungsgebühr des Gesundheitsamtes.

Schulgebühr	18.000,00 €
Literaturkosten	1.500,00 €
Prüfungsgebühren (Gesundheitsamt)	700,00 €
<b><u>Gesamtschulgebühr</u></b>	<b>20.200,00 €</b>
pro Unterrichtseinheit	5,61 €

Bei Zahlung in 24 Monatsraten beträgt die monatliche Zahlung 841,66 €.

## **Zulassung der Maßnahme / Bildungsgutschein**

Mit dem entsprechenden Ausstellen eines Bildungsgutscheins befürwortet die Agentur für Arbeit bzw. das Jobcenter ihrem Klienten/ihrer Klientin die Inanspruchnahme einer Bildungsmaßnahme.

Hat sich der/die Ausbildungsinteressierte für die Heilpraktikerausbildung an der Samuel-Hahnemann-Schule entschieden, wird nach absolviertem Probeunterricht und einem Aufnahmegespräch von unserer Schulverwaltung der Vertrag aufgesetzt und mit dem

Bildungsgutschein die Zulassung und Vergabe der Maßnahmennummer an die Agentur für Arbeit Berlin eingereicht. Danach geht der ausgefüllte Bildungsgutschein zurück an die jeweils zuständige Agentur für Arbeit bzw. das Jobcenter.

Die aktuell vergebene Maßnahmennummer der Agentur für Arbeit Berlin:

- **922/139/2020 vom 25.05.2020 bis 24.05.2022**

Zum Ausbildungsbeginn erhält der/die Teilnehmer\*in den individuellen Stundenplan, die Literaturliste, die erforderlichen Belehrungen für den Schulbetrieb und die Arbeits- und Betriebssicherheit und den Zugang zum internen Skriptenbereich der Schul-Webseite.

## Maßnahmedaten

GUT Zertifizierungsgesellschaft für Managementsysteme  
AFNOR-Groupe, zugelassene Zertifizierungsstelle durch die  
Deutsche Akkreditierungsstelle (DAKs), Eichenstr. 3b / 12435 Berlin

Registriernummer GUT Cert 08/01/02 (Bundesagentur für Arbeit)

Trägernummer der Samuel-Hahnemann-Schule Nr. 955 / 20576  
Bundesagentur für Arbeit / Agentur für Arbeit Berlin Nord, Bescheid vom 12.10.2007

### Zulassungen seit 2007:

- 1. Trägerzulassung Samuel-Hahnemann-Schule Nr. W-11929-0 gültig bis 05.09.2010
- 1. Maßnahmezulassung Samuel-Hahnemann-Schule Nr. M-11929-0 gültig bis 05.09.2010
- 2. Trägerzulassung Samuel-Hahnemann-Schule Nr. W-10-11929 gültig bis 06.08.2013
- 2. Maßnahmezulassung Samuel-Hahnemann-Schule Nr. M-10-11929-1 gültig bis 06.08.2013
- 3. Trägerzulassung Samuel-Hahnemann-Schule Nr. W-13-11929 gültig bis 03.07.2018
- 3. Maßnahmezulassung Samuel-Hahnemann-Schule Nr. M-13-11929-2 gültig bis 03.07.2016
- 4. Maßnahmezulassung Samuel-Hahnemann-Schule Nr. M-16-11929-3 gültig bis 10.07.2019
- 4. Trägerzulassung Samuel-Hahnemann-Schule Nr. W-18-11929 gültig bis 03.07.2023
- 5. Maßnahmezulassung Samuel-Hahnemann-Schule Nr. M-19-11929-4 gültig bis 04.08.2022

